

ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ ОСВІТИ КИТАЮ У XXI СТОЛІТТІ

Борисенко Лариса, borisenko-l@ukr.net
ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
м. Київ, Україна

В останні десятиліття КНР іде шляхом успішного соціально-економічного розвитку. Вона має стабільні досягнення в розвитку промисловості, сільського господарства, науково-технічного прогресу, в поліпшенні життєвого рівня населення. У цьому великий вклад робить освіта, школа, китайський вчитель. Протягом останніх 40 років компартія і уряд держави завжди приділяли багато уваги трудовій підготовці учнів. Ще в 1955 році міністерство освіти Китаю підготувало документ щодо проведення основного технічно-виробничого навчання, посилення трудового виховання; включення виробничої практики в післяурочну діяльність учнів. В програми початкової і середньої школи був включений урок ручної праці. Учні старших класів працювали на заводах і фабриках, виїжджали на сільськогосподарські роботи. Праця почала розглядатися як засіб морального виховання.

За відносною кількістю студентів ВНЗ Китай поступається іншим азіатським державам (Японії, Індії, Кореї). Це зумовлено тим, що у Китаї існує розгалужена мережа професійно-технічних, педагогічних і медичних училищ; розмаїття різноманітних форм продовження загальної освіти і підвищення професійної кваліфікації дорослих; розвинена система професійної перепідготовки осіб, які втратили роботу на державних підприємствах. Крім цього, величезну роль в підвищенні професійно-технічної кваліфікації населення мають засоби інформації, зокрема численні освітні програми телебачення. Особливість вищої освіти КНР – значне переважання в програмах ВНЗ природничо-технічних і прикладних дисциплін.

Отже, китайська політика в галузі освіти спрямована на розвиток технічного виробництва, на всебічний розвиток особистості, на моральне виховання, на гармонію людського життя з працею.

Ключові слова: система освіти Китаю, професійно-технічне навчання, трудове виховання.

FEATURES OF CHINESE SYSTEM OF EDUCATION IN XXI CENTURY

Borysenko Larysa, borisenko-l@ukr.net
Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman
Kyiv, Ukraine

In the last decades China has been following the way of successful socio-economic development. It has stable achievements in the development of industry, agriculture, scientific and technical progress as well as in the improvement of living standards. Education, school and a Chinese teacher contribute to this a lot. Over the last forty years the Communist Party as well as the government gave much attention to the training students through labour. As early as 1955 the Ministry of Education in China prepared a document related to the realization of basic technical and vocational training, strengthening of education through labour as well as including the internship into extracurricular activity. The manual labour lesson was included into the curricula of primary and secondary schools. High school students worked at plants and factories and did agricultural works. Labour started to be considered as a means of moral education.

In the relative amount of students of higher educational establishments China yields to other Asian countries (Japan, India, Korea). This can be explained by the fact that China has a wide network of vocational, pedagogical and medical schools; a variety of forms of continuing education and professional development; developed retraining system for those who lost their jobs in public sector. Besides, mass media, namely numerous educational TV programs, play a significant role in upgrading the vocational and technical qualification of population. A peculiarity of higher education in China is that natural, technical and practical courses dominate the curriculum of higher educational institutions.

Thus, Chinese policy in education is directed at the development of technical production, full development of a personality, moral education as well as harmony between human life and labour.

Key words: system of education in China, vocational and technical education, education through labour.